



ASSOCIAZIONE UISP SOLIDARIETA' PISA

5.1 Struttura organizzativa

Il progetto si inserisce all'interno delle attività dell'Associazione UISP Solidarietà in quanto essa opera secondo statuto, in maniera specifica, per fini di solidarietà sociale con interventi atti a contribuire alla risoluzione di situazioni di bisogno e di svantaggio del singolo e della collettività, mediante azioni concrete generalmente educative e formative in maniera diretta o in partenariato con altre associazioni.

L'Associazione infatti, da sempre, si impegna per l'affermazione dei diritti della persona anche attraverso la gestione di servizi e strutture compatibili con le proprie finalità. Con le proprie attività l'associazione cerca di dare risposta ai bisogni sociali, con particolare attenzione alle attività motorie, vista l'origine associativa, ma non solo, dei cittadini e delle cittadine in condizione di difficoltà come detenuti, anziani, soggetti a rischio e di disagio o emarginazione sociale, e comunque ogni e qualsiasi iniziativa riguardante l'area del disagio infantile e giovanile. Tutte le attività di UISP Solidarietà sono volte a migliorare gli aspetti educativi e formativi dei giovani contro ogni forma di violenza e razzismo.

Nell'ambito educativo e formativo spesso l'Associazione si muove in partenariato con l'Associazione Bambini e Bambine in Movimento, che focalizza la sua attenzione sulle proposte educative e ricreative rivolte all'infanzia e adolescenza con la finalità generale di potenziare le proposte e le opportunità per i bambini e le bambine, gli adolescenti e i giovani che ne fanno parte e l'ASD Esperti in Scienze Motorie che ha tra le sue mission, quella di trasmettere i valori introdotti per e nella pratica sportiva per invogliare e far capire ai cittadini l'importanza dell'attività motoria fin dalla prima infanzia portando avanti attività nel settore educativo, ricreativo e motorio rivolto all'infanzia, adolescenza considerate per molti aspetti, fasce sensibili.

a) esperienza maturata nel settore:

UISP Solidarietà dal 2011 ha sede operativa all'interno del CENTrOPASSI, centro aggregativo che si trova nel quartiere dei Passi a Pisa. All'interno di tale centro, l'associazione si occupa da sempre di formazione per i volontari delle varie associazioni che si coordinano per la gestione di tale centro. Inoltre dal 2014 si è occupata di coordinare, in partenariato con l'ass Bambini e Bambine in Movimento, le attività e i progetti intergenerazionali di relazione tra gli anziani dei corsi di ginnastica dolce e alfabetizzazione informatica e i bambini e le bambine della ludoteca che si trova all'interno del centro.

Dal 2008 ad oggi servizio di doposcuola per bambini e bambine 6-14 anni presso la sede operativa Via F. Galvani, 1 Pisa CENTrOPASSI

2012 "Il Tg Ludo, diventa anche tu giornalista per una puntata " interviste dei bambini e delle bambine ai frequentatori del CENTrO e realizzazione di una vera e propria puntata di telegiornale interamente gestito da loro stessi

Nel 2013/2014 progetto "Sherlock", immaginazione e realtà a confronto. Indaga, investiga, immagina cosa l'anziano nella foto fa e ha fatto nella sua vita poi invitalo a raccontarti come realmente è stata la sua vita.

2014/2015 Progetto "Insieme per vivere meglio" per giovani e adolescenti 12-18 della provincia di Pisa

2015 Progetto "Corto in Ludo" protagonisti per un giorno. Film, ideato, scritto, sceneggiato e recitato direttamente dalle Bambine e dai Bambini della Ludoteca.

2017/2018 corsi di informatica per i giovani 14-18



ASSOCIAZIONE UISP SOLIDARIETA' PISA

b) servizi analoghi svolti presso enti pubblici:

anno scolastico 2010/2011 progetto "Favole dal Mondo" progetto di intercultura nelle ludoteche per il comune di Pisa fascia 3-6 anni in partenariato con l'Associazione Bambini e Bambine in Movimento

anno scolastico 2011/2012 progetto "Favole dal Mondo", progetto di intercultura nelle scuole dell'infanzia comunali del Comune di Pisa fascia 3-6 anni in partenariato con l'Associazione Bambini e Bambine in Movimento

2015/2016 progetto Giovani protagonisti "Progetto Adolescenti" del Comune di Calci in partenariato con ASC Pisa, PCDonato, Latinoamericando

c) personale qualificato:

MATTEO MAZZONE

Animatore con esperienza

5 anni di anzianità di servizio:

Dal 2013 operatore sportivo di psicomotricità e avviamento allo sport per bambini e bambine 3-11 anni

Dal 2015 coordinatore delle attività sportive scolastiche di psicomotricità e avviamento allo sport all'interno del progetto Pisa Città che Cammina

Dal 2015 Educatore e Animatore presso l'Ass Bambini e Bambine in Movimento presso i servizi educativi quali campi solari 3-6, ludoteca CIAF 3-14, aiuto compiti 6-14

Dal 2016 in corso Educatore Animatore responsabile, presso la UISP regionale, per i campi residenziali Ragazzi Insieme presso il parco San Rossore.

In possesso di certificazione BLS-D e HACCP

(vedi curriculum)

ANGELA CALIO'

Animatore con esperienza.

3 anni di anzianità di servizio:

2015/2016 Servizio Civile Nazionale presso l'Ass Bambini e Bambine in Movimento

da luglio 2016 in corso Animatrice presso la medesima associazione nei servizi educativi quali campi solari 3-6, ludoteca CIAF 3-14, aiuto compiti 6-14-

dal 2016 Educatrice Ambientale presso l'ASS La Tartaruga

(vedi curriculum)

BEATRICE GALLO

Animatore con esperienza.

3 anni di anzianità di servizio:

2015/2016 Servizio Civile Nazionale presso l'Ass Bambini e Bambine in Movimento

da luglio 2016 in corso Animatrice presso la medesima associazione nei servizi educativi quali campi solari 3-6, ludoteca CIAF 3-14, aiuto compiti 6-14

(vedi curriculum)

ENRICA SALADINI

Educatore con titolo Diploma Socio Psico Pedagogico P.A. Guglielmotti Civitavecchia

12 anni di anzianità di servizio:

2006-2008 Capo scout fascia 12-16 gruppo AGESCI Civitavecchia 1



ASSOCIAZIONE UISP SOLIDARIETA' PISA

2009-2010 Volontaria SCN in servizi educati quali ludoteca e campi solari

2010-2012 Educatrice presso ludoteca e campi solari dell'Ass Bambini e Bambine in Movimento e Cooperativa il Cerchio

dal 2012 in corso Educatrice e coordinatrice dei servizi educativi, ludoteca, ludoteca/CIAF e campi solari dell'Ass. Bambini e Bambine in Movimento fascia 3-6/6-14

(vedi curriculum)

d)particolari qualifiche del personale impiegato

MATTEO MAZZONE

Operatore Sportivo qualificato, in possesso di certificazione HACCP, BLS-D con aggiornamento primo soccorso pediatrico

ANGELA CALIO'

Educatrice Ambientale presso l'ASS La Tartaruga, in possesso di certificato BLS-D con aggiornamento primo soccorso pediatrico

BEATRICE GALLO

In possesso di certificato BLS-D con aggiornamento primo soccorso pediatrico.

ENRICA SALADINI formatrice certificata EAS (educazione allo sviluppo) ora ECM (educazione alla cittadinanza mondiale) su tematiche quali diritti umani, educazione alle differenze, sovranità alimentare, ambiente. Corso base con certificato di partecipazione primo soccorso pediatrico

e)coordinatore referente

ENRICA SALADINI Educatrice con diploma socio psico pedagogico. Esperienza pluriennale nel coordinamento delle attività e degli animatori/educatori in servizi educativi non formali 3-14 anni, quali ludoteca, ludoteca/CIAF, campi solari, servizio di aiuto compiti.



ASSOCIAZIONE UISP SOLIDARIETA' PISA

5.2 PROGETTO:

a) modalità di organizzazione ed esecuzione del servizio:

Le attività inserite nel progetto si svolgeranno dal lunedì al venerdì dalle ore 12,55 alle ore 18,00. I bambini verranno, dopo previa iscrizione e autorizzazione, prelevati a scuola all'uscita e verranno accompagnati nei locali dove sarà previsto il pasto con un servizio di pedibus.

Dalle 13,15 e le 14,25 si svolgerà il pasto che avrà luogo presso i locali dell'Unità Pastorale messi a disposizione.

Dalle 14,25 alle 14,30 ci sarà lo spostamento nei locali previsti per le attività di CIAF/Ludoteca.

Dalle 14,30 alle 16,30 si svolgerà l'attività di Aiuto Compiti. L'attività di aiuto compiti non sarà semplicemente incentrata sullo svolgimento della lezione data dalle insegnanti ma verterà su una facilitazione della vita scolastica dei ragazzi fornendo loro strumenti adeguati che li facilitino durante tutto il loro percorso scolastico come metodiche di studio mirate all'individualità del bambino che lo portino all'autonomia.

Dalle 16,30 alle 18,00 attività laboratoriali come descritte al punto b)

A tutte le attività sarà presente un educatore/animatore di riferimento, per il doposcuola e l'attività laboratoriale sarà prevista la presenza di una seconda persona anche se il numero degli iscritti sarà entro le 15 unità.

b) modularità del progetto

Durante l'orario di ludoteca, i bambini e le bambine verranno coinvolti in attività di gioco, laboratori ludico-creativi, esperimenti scientifici, percussioni e attività motoria, si cimenteranno in attività artistiche quali pittura, arti figurative, grafica, manipolazione e tecniche di animazione.

La finalità del progetto è quella di stimolare il più possibile la curiosità e la fantasia dei bambini e delle bambine che oggi trovano difficoltà ad esprimere le proprie capacità e interessi limitati dall'individualismo e dalla meccanicità che creano l'uso inconsapevole ed esagerato della tecnologia. Spesso, nella nostra esperienza ci siamo ritrovati insieme a bambini e ragazzi incapaci di creare qualcosa con la sola immaginazione senza poter copiare da qualcosa o da qualcuno.

Il nostro obiettivo è quello di ripescare e ricreare quella magia dell'essere bambino che ognuno ha ma che spesso viene nascosta o dimenticata.

Il progetto si articolerà quindi su quattro percorsi che andremo ad illustrare di seguito:

PERCORSO ARTISTICO Due volte la settimana i bambini e le bambine verranno coinvolte in laboratori artistici che prevedono l'uso di materiali di riciclo. Le forme artistiche che verranno esplorate insieme ai partecipanti gli permetteranno di esprimere le proprie capacità ed emozioni, stati d'animo e desideri nella maniera più semplice e più congeniali.

PERCORSO MOTORIO Gli utenti verranno guidati da operatori esperti nella scoperta di varie discipline sportive avendo così la possibilità di sperimentare attività che favoriscano il loro sviluppo motorio e cognitivo promuovendo il fairplay, il rispetto dei compagni e la scoperta del sé motorio.

La proposta di tale percorso all'interno del progetto educativo permette, da un lato a tutti gli utenti di poter sperimentare vari tipi di sport e quindi arricchire il proprio bagaglio conoscitivo, dall'altro offre la possibilità a chi non può usufruire delle offerte sportive del territorio di svolgere attività sportiva. Le attività si svolgeranno un giorno alla settimana all'interno del programma di ludoteca.



ASSOCIAZIONE UISP SOLIDARIETA' PISA

PERCORSO CINEMATROGRAFICO Durante l'anno i bambini e le bambine esploreranno il mondo della cinematografia partendo dallo sviluppo di una sceneggiatura attraverso la scrittura creativa, le tecniche di messa in scena (mimo, marionette, ombre, teatro), produzione video.

PERCORSO LUDICO Dimensione figurata del gioco, attraverso l'immaginazione e la fabulazione i bambini verranno guidati in vere e proprie avventure che vedranno gli spazi a nostra disposizione trasformarsi una volta in una nave dei pirati, altre in una foresta, riportando la dimensione ludico-immaginativa alla portata di tutti gli utenti, che verranno quindi coinvolti nei giochi perché totalmente immersi. Il mezzo ideale per tale scopo è spesso la lettura, che permette di entrare con la fantasia in mondi nuovi, mai visitati, e di esplorarli con tutti i sensi.

c) giorni ed orari di apertura

dal lunedì al venerdì dalle 12,55 alle 18,00 dal primo all'ultimo giorno di scuola.

Nei periodi festivi il servizio mattutino sarà offerto previa richiesta per almeno 10 bambini.

d) metodo di lavoro previsto

Aiuto compiti: i bambini e le bambine saranno suddivisi in piccoli gruppi per età, verranno seguiti così in maniera più attenta e potranno confrontarsi tra loro sulle varie difficoltà che si presenteranno in un clima collaborativo e di educazione peer to peer. Saranno presi contatti con la scuola e le insegnanti per identificare specifiche difficoltà e affrontarle con indicazioni didattiche che non si discostino con quelle attuate dalle insegnanti per far sì che l'aiuto compiti non sia un mero servizio di controllo ma che diventi per i bambini in difficoltà e non solo un potenziamento.

Ludoteca: siamo soliti lavorare per percorsi educativi che siano ludici e ricreativi ma che lascino ai bambini e le bambine anche degli strumenti concreti per affrontare la vita di ogni giorno. Con giochi e attività laboratoriali costruiti su varie discipline, si cerca di stimolare la fantasia e la creatività dei minori cercando di lasciarli esprimere e crescere confrontandosi e sentendosi parte di un gruppo solido e costruttivo che possa essere da punto di riferimento non solo all'interno del cda ma anche della vita esterna sentendosi allo stesso tempo protagonisti delle loro decisioni e di ciò che accade.

e) modalità di documentazione del lavoro e strumenti di verifica utilizzati

tutte le attività saranno documentate da foto e video (previa autorizzazione dei tutori), inoltre ogni tre mesi forniremo una relazione dettagliata di tutte le attività e i risultati ottenuti.

f) attività di programmazione, formazione e coordinamento

Lo staff di educatori e animatori dell'associazione è solito lavorare in coordinamento anche se poi fattivamente durante le attività ci sarà solamente uno o due operatori che riporteranno al gruppo di lavoro problematiche, obiettivi raggiunti e quant'altro ritengano importante affrontare. La programmazione dettagliata quindi avverrà in equipe e si svolgerà ogni circa tre mesi. L'associazione in partenariato con le associazioni sopra indicate forma costantemente i propri operatori aggiornandoli con metodologie nuove e più opportune alle varie situazioni che si presentano.

g) innovatività della metodologia

Lo staff dell'associazione è in continuo aggiornamento, questo permette di creare sempre nuove attività che favoriscono l'utilizzo di metodologie innovative come il learning by doing, le attività



ASSOCIAZIONE UISP SOLIDARIETA' PISA

che vengono organizzate e svolte infatti sono di tipo esperienziale, i bambini e le bambine avranno modo di mettersi alla prova e avranno l'opportunità di imparare facendo, allo stesso modo potranno avere un feedback del loro impegno direttamente da ciò che avranno creato. L'obiettivo è quello di creare un contesto relazionale tra pari dove la peer education sia il fulcro con cui tutti verranno messi sullo stesso livello così da creare una rete di individui che collabori per uno scopo. L'idea è quella di far sì che i bambini e le bambine, sentendosi protagonisti di ciò che accade e parte di una qualcosa non agiscano più come singoli individui a se stanti ma come parte di un tutto e questo avvenga non solo all'interno dei luoghi e delle attività del progetto ma anche fuori creando così un senso di comunità.

h) presenza in organico di personale con attestato del corso di primo soccorso

Il nostro personale ha svolto corsi di primo soccorso e aggiornamenti di primo soccorso pediatrico

i) conoscenza del territorio e forme di collaborazione previste con l'associazionismo locale

UISP Solidarietà opera sul territorio della provincia di Pisa dal 2010 collaborando con molte associazioni soprattutto nell'ambito della formazione dei volontari.

In questo specifico progetto si avvarrà della compartecipazione e partenariato delle seguenti associazioni:

Ass. Pisa in TV – Televisione civica L'associazione Pisa in tv si occupa prevalentemente di informazione, ed intende essere la voce mediatica delle associazioni del territorio, documentandone le attività e permettendogli quindi di essere visibili. Gli operatori di Pisa in Tv saranno coinvolti nel Percorso Cinematografico e guideranno, insieme agli educatori, i bambini e le bambine nelle attività previste.

Ass. Bambini e Bambine in Movimento (ABaBiM) L'associazione si occupa principalmente di educazione non formale, collaborando con i comprensivi scolastici e gli enti locali principalmente della città di Pisa, gestisce infatti da anni una Ludoteca in un quartiere periferico della città, ed un servizio CIAF del comune. Inoltre, in collaborazione con i comprensivi, ha portato nelle scuole laboratori specifici su varie tematiche, come l'inclusione, il volontariato, promozione dei diritti individuali nello specifico durante le giornate dedicate all'infanzia, all'acqua e all'ambiente e percorsi di educazione alle differenze. Gli educatori di ABaBiM lavoreranno in coordinamento con gli operatori di UISP Solidarietà per realizzazione di tutte le attività così da formare un team eterogeneo che possa seguire tutti gli aspetti del percorso educativo proposto.

ASD Esperti in Scienze Motorie L'associazione ha come obiettivo la promozione sportiva ed il fairplay in tutte le sue forme, senza specializzazione, ma fornendo ai bambini e le bambine coinvolte gli strumenti per scegliere consapevolmente lo sport da svolgere, nel rispetto dell'individualità e delle proprie possibilità, favorendo quindi la mission di contrasto all'obesità ed all'abbandono sportivo precoce. Gli operatori di Esperti in Scienze Motorie saranno coinvolti nel Percorso Motorio fornendo le proprie professionalità nelle discipline specifiche.

j) modalità di coinvolgimento delle famiglie

Visto il numero di famiglie coinvolte in un servizio del genere l'associazione si riserva di tentare nei modi più vari a coinvolgere i genitori, consapevole per esperienza che non ci sia una formula univoca al coinvolgimento degli stessi, ma predisponendo giornate *aperte* dove sarà permesso ai genitori di sperimentare il laboratorio con i propri figli. Nella giornata per i diritti dei bambini e delle bambine, per esempio, (20 novembre) sarà organizzato un pomeriggio a tema con giochi e laboratori in cui genitori e figli potranno sperimentarsi e confrontarsi insieme. Nella giornata della



ASSOCIAZIONE UISP SOLIDARIETA' PISA

terra (22 aprile o data in prossimità della festa) sarà organizzata una uscita “ricreativo-didattica” sul territorio in cui anche i genitori potranno partecipare e vivere un’esperienza diversa con i propri bambini e bambine.

Alla fine dei percorsi proposti inoltre, costruiremo insieme ai ragazzi delle così che i genitori possano visionare il percorso svolto dai ragazzi.

k) proposte di supporto alla genitorialità

La nostra associazione, da qualche tempo, ha intrapreso una collaborazione con un gruppo di Pedagogiste cliniche che si sono rese disponibili a proporre dei laboratori valutativi durante le attività così da permettere il riconoscimento precoce di disturbi specifici legati all’età e poter così intervenire in maniera tempestiva. Queste specialiste sono costituite in associazione, la quale fornisce servizi di consulenza ad operatori e famiglie permettono, con il loro intervento, un approccio professionale utile a modificare e adattare le proposte a tutte le tipologie di utenti presenti.

Nell’arco del progetto saranno inoltre organizzati degli incontri tematici con i genitori che lo vorranno.

Un primo incontro sarà sull’uso consapevole degli smartphon, che spesso aiuta le famiglie di quei bambini e bambine che sfiorano la dipendenza dalla tecnologia ad un approccio più sano a tali strumenti.

Un secondo incontro sarà sull’importanza della lettura durante l’apprendimento in tutte le sue fasi. Dalla prima infanzia 0-6 anni, all’infanzia 6-12, all’adolescenza 12-16.

5.3 Iniziative aggiuntive

- Legate alle due giornate aperte dedicate ai genitori descritte al punto k del 5.2 sull’uso consapevole dello smartphon e sull’importanza della lettura nell’apprendimento verranno organizzati due corsi dedicati alle stesse tematiche sopra che affronteranno i temi in maniera più specifica e approfondita che saranno aperti a tutta la cittadinanza e saranno tenuti da esperti nel settore.

- Due pomeriggi la settimana, il martedì e il giovedì (**il comune suggerisce lunedì e mercoledì**), in orario 14,30-16,30 sarà aperto il servizio di aiuto compiti anche ai ragazzi delle scuole medie. Gli iscritti verranno affiancati da operatori formati e preparati che cercheranno di aiutare i ragazzi e le ragazze a trovare il metodo di studio più adatto alle loro capacità a cercare di superare le loro difficoltà creando coesione e spirito di gruppo cercando di stimolare anche e soprattutto una dinamica di sostegno e scambio nell’ottica di una educazione peer to peer.

- Il servizio pedibus e mensa sarà aperto anche a bambini e bambine che non sono interessati a frequentare le attività di aiuto compiti e ludoteca così da permettere anche alle famiglie che avessero bisogno solo di un breve prolungamento orario di poterne usufruire fino a massimo le ore 14.45.

5.4 Tariffa mensile applicata agli utenti

Per il servizio aiuto compiti e attività ludico-creative il costo è di 50€ mensili a cui sarà da aggiungere la cifra di 100€ per il pasto.

Il servizio dell’intera giornata sarà erogato come descritto al punto c) dalle ore 12.55 alle ore 18,00