

ENTE PROPONENTE

DENOMINAZIONE: Comune di Calci

CODICE REGIONALE: RT3C00169

1. Dati Identificativi Progetto

1.1 Titolo:	Giovani di oggi per i giovani di domani
1.2 Settore:	educazione e promozione culturale
1.3 Coordinatore:	VALENTINI GIOVANNA (04/08/1962)
1.4 Num. Volontari:	5
1.5 Ore Settimanali:	30
1.6 Giorni servizio sett.:	5
1.7 Formazione generale (ore):	42
1.8 Formazione specifica (ore):	42
1.9 Impegno a far partecipare i giovani alla formazione aggiuntiva:	SI
1.10 Impegno a far partecipare i giovani a due manifestazioni:	SI

2. Caratteristiche Progetto

2.1 Descrizione del contesto territoriale e/o settoriale entro il quale si realizza il progetto con riferimento a situazioni definite, rappresentate mediante indicatori misurabili:

Calci è un comune dell'area pisana facente parte del Lungomonte pisano

I residenti nel comune di Calci sono circa 6396 di cui il 13,4% (da statistiche ISTAT al 2017) sono minori tra i 0 e i 14 anni. Frequentano le scuole del comune di Calci circa 540 soggetti in cui sono inseriti complessivamente 5 bambini diversamente abili

La presenza di cittadini stranieri nel comune è pari a 303 (Popolazione residente straniera nel Comune di Calci al 31 dicembre) presenze con una forte percentuale di migranti provenienti dall'est europeo – Albania Romania Ucraina – e una nutrita comunità marocchina.

Sul territorio del comune sono presenti:

la sezione locale dell'Istituto Comprensivo di Vicopisano "Ilaria Alpi" di cui fanno parte le scuole di calci che annovera:

1. 5 classi a tempo pieno di scuola dell'infanzia per un totale di circa 125 bambini,
2. 13 classi di scuola primaria per un totale di 270 alunni;
3. 8 classi di scuola secondaria di primo grado per un totale di 145 studenti;

L'Amministrazione garantisce gli interventi di refezione, di trasporto scolastico, contribuisce al servizio dopo-scuola oltre a coordinare ed indirizzare una parte della progettazione didattica ed educativa secondo le linee di indirizzo regionale e provinciale (PEZ. - Progetti di Educazione Zonale), a sostenere l'autonomia scolastica degli istituti comprensivi statali co-finanziando particolari progetti.

Fanno uso del dopo scuola 40 bambini;

Inoltre sono presenti in regime di convenzione con l'Ente pubblico

1 nido d'infanzia per 57 posti

1 scuola dell'infanzia paritaria con 2 sezioni

Per le attività dell'extrascuola sul territorio calcesano l'offerta comprende:

la biblioteca comunale, in questi ultimi anni, ha ampliato la sezione dedicata all'infanzia ed ai ragazzi dando la possibilità agli alunni frequentati le scuole del territorio di approfondire lo studio e la comprensione degli argomenti scolastici; attraverso la rete documentaria Bibliolandia sono stati organizzati incontri delle classi della scuola primaria con gli autori dei libri e gli alunni della primaria e secondaria hanno partecipato a concorsi letterari; inoltre la biblioteca, che possiede un archivio storico di grossa portata sta progressivamente restituendolo ai cittadini, studenti e non, affinché possano beneficiare di questa grande ricchezza;

un centro giovani -CIAF- gestito da un'associazione che tramite convenzione offre attività di doposcuola, laboratori di musica e di teatro in locali messi a disposizione dall'amm.ne comunale;

una palestra, un campo sportivo, una piscina, un circolo di tennis: l'ente attribuisce contributi economici alle associazioni sportive del territorio;

il territorio comunale vede inoltre la presenza di un importante complesso museale: il Museo Nazionale della Certosa di Calci che ospita in una delle sue ali il Museo di Storia Naturale e del Territorio allestito dall'Università di Pisa; in particolare quest'ultimo organizza spesso cicli di manifestazioni e laboratori didattici rivolti sia alle scuole sia alle fasce giovanili e alle loro famiglie per agevolare la conoscenza da parte di tutti dei reperti presenti nelle sale;

Sono inoltre presenti numerose associazioni sportive, culturali e ricreative che ampliano e completano l'offerta formativa, educativa e culturale del territorio con numerose iniziative e progetti; possiamo dire che alcune associazioni hanno come primo riferimento la popolazione calcesana e in particolare le fasce più giovani organizzando per loro corsi di musica, canto o di avviamento alla pratica delle discipline quali basket, calcio, nuoto, tennis e ginnastica; altre invece sono più rivolte alle fasce adulte occupandosi di assistenza, teatro e organizzazioni di eventi di intrattenimento, di salvaguardia e valorizzazione ambientale, di acquisti Solidali – gruppo GAS- e promozione dei prodotti locali o di tradizioni locali, rievocazioni e mantenimento della memoria storica; essendo Calci un comune piccolo quasi in continuità con gli altri comuni confinanti, ogni attività è organizzata rivolgendosi non solo ai residenti del territorio specifico, ma pensando ad un bacino d'utenza potenzialmente più largo.

Durante il periodo estivo l'Amministrazione attribuisce contributi economici alle strutture associative del territorio per l'organizzazione dell'estate ragazzi dai 3 agli 13 anni. I partecipanti sono circa 120 ragazzi per il periodo giugno (dopo il termine della scuola), luglio e settembre (fino all'inizio della scuola).

Complessivamente i bisogni rilevati nella popolazione scolastica calcesana e in quella delle loro famiglie possono essere riassunti in una maggiore quantità di tempo di cura e accoglienza degli alunni nelle strutture scolastiche; il sostegno nella differenziazione delle attività didattiche in particolar modo per gli alunni stranieri; una più capillare offerta di attività extrascolastiche a sostegno di quella scolastica – doposcuola .

Negli ultimi anni il comune ha pensato di valorizzare i propri beni culturali come quelli presenti all'interno della propria biblioteca per garantire maggiori possibilità di confronto e studio anche per gli alunni più grandi che frequentano le scuole superiori e l'università affinché non siano costretti a spostarsi non solo per le lezioni ma anche per lo studio individuale.

In tale contesto, le criticità rilevate sono state:

Infanzia e adolescenza

- Mancanza di supporto continuativo a tutti i livelli di gestione delle attività educative scolastiche
- Difficile integrazione scolastica ed extra-scolastica, che si esprime anche in forti difficoltà rispetto alla piena fruizione delle strutture e dei servizi

Giovani

- Mancanza di luoghi e strumenti per lo studio individuale per studenti delle scuole superiori e universitari

Per quanto riguarda l'infanzia e l'adolescenza gli insegnanti e il dirigente osservano e segnalano che negli istituti scolastici manca spesso l'aiuto di figure di sostegno allo sviluppo di attività laboratoriali per bambini e bambine con difficoltà di apprendimento di qualsiasi tipologia come dsa, bes o anche semplicemente di lingua madre diversa da quella italiana, le insegnanti oberate dal lavoro con il gruppo classe e prive di ore di compresenza fanno sempre più fatica a seguire singolarmente gli alunni che ne hanno bisogno e pertanto accolgono con entusiasmo qualsiasi aiuto provenga dall'esterno. Conseguenza di ciò quindi è anche la difficoltà di integrazione dei bambini e delle bambine che non vengono coinvolti quanto sarebbe necessario nelle attività e con difficoltà seguono i lavori a loro proposti. Spesso questo si traduce in pensieri negativi e le famiglie percepiscono quanto descritto come mancanza di attenzione da parte dell'istituzione e anche quando sono offerti loro servizi scolastici ed extra che sarebbero di supporto non ne usufruiscono per mancanza di fiducia nella buona riuscita della proposta.

Finite le scuole medie i giovani Calcesani sono obbligati a spostarsi nei comuni limitrofi, Cascina e Pisa per poter proseguire gli studi e rimanendo privi di punti di riferimento e di aggregazione nel proprio comune di appartenenza. Spesso infatti preferiscono rimanere anche nel pomeriggio nelle città frequentate per studio per avere anche modo di frequentare aule studio e biblioteche dove approfondire le materie e confrontarsi tra pari.

Il Comune ha pertanto voluto sviluppare un progetto tale da rispondere a queste necessità consapevole del fatto che sul proprio territorio mancano quasi del tutto servizi analoghi.

2.2 Obiettivi del progetto:

La finalità generale del progetto è quella di migliorare la vita e il benessere dei propri cittadini aumentando la possibilità di inclusione su tutti i livelli scolastici (infanzia, primaria e secondaria) e per ogni tipo di "diversità" e migliorare l'offerta formativa e culturale per i giovani.

Tenendo presenti le criticità emerse e il contesto descritto si sono sviluppati diversi obiettivi specifici:

CRITICITA'

1. Mancanza di supporto continuativo a tutti i livelli di gestione delle attività educative scolastiche

OBIETTIVI

- 1.1 garantire un sostegno educativo e organizzativo alle attività
- 1.2 Sostegno alle attività scolastiche e extrascolastiche per garantire una migliore integrazione dei giovani stranieri

CRITICITA'

2. Difficile integrazione scolastica ed extra-scolastica, che si esprime anche in forti difficoltà rispetto alla piena fruizione delle strutture e dei servizi

OBIETTIVI

- 2.1 Promuovere spazi e momenti ludici, ricreativi per minori e giovani

CRITICITA'

3. Mancanza di luoghi e strumenti per lo studio individuale per studenti delle scuole superiori e universitari

OBIETTIVI

- 3.1 garantire l'apertura continuativa della biblioteca nei giorni feriali

In relazione a tali criticità e obiettivi si sono andate a sviluppare le seguenti azioni e attività:

Supporto delle attività educative scolastiche

Obiettivo 1 garantire un sostegno educativo e organizzativo

Azione 1 Partecipazione alle riunioni organizzative dei laboratori non riguardanti le attività curricolari nei plessi scolastici di vario grado.

Obiettivo 2 Sostegno alle attività scolastiche e extrascolastiche per garantire una migliore integrazione dei giovani stranieri

Azione 1 Accoglienza e supporto alle attività didattiche

Attività: supporto alla integrazione di soggetti in situazione di disagio socio – educativo – scolastico ed in condizioni di disabilità: aiuto alla mobilità, appoggio nelle relazioni interpersonali

Attività: supporto nelle attività didattiche/educative: sostegno allo svolgimento dei compiti, aiuto all'apprendimento

Attività: supporto alle attività didattiche nei momenti di servizio refezione di alunni in condizioni di disagio

socio-sanitario e di handicap –

Azione 2 Supporto alle attività dei laboratori scolastici (laboratori tecnici/informatici, sportivi e biblioteche scolastiche)

Attività 1.1.2.1 organizzazione e strutturazione degli spazi e dei materiali

Attività 1.1.2.2 aiuto all'operatività dei gruppi e allo svolgimento dei laboratori

Area dell'extra scuola

Obiettivo 3 Promuovere spazi e momenti ludici, ricreativi per minori e giovani

Azione 1 Implementazione delle attività ludiche culturali e ricreative del tempo libero

Attività: Organizzazione delle attività delle ludoteche e della biblioteca:

Aumento del numero delle proposte di giochi; facilitazione nelle relazioni tra soggetti diversi, modulazione di attività per piccoli gruppi per interesse, strutturazione di gruppi di lettura, impostazione di letture animate; realizzazione del gruppo di studio per studenti non italiani

Attività: Organizzazione di laboratori, attività, eventi, spettacoli, incontri su temi propri della età adolescenziale e giovanile

Azione 2 Realizzazione di percorsi facilitati per l'inserimento di soggetti in difficoltà nelle attività del territorio

Attività: verifica dell'accessibilità delle strutture: biblioteca, impianti sportivi

Attività: Inserimento dei soggetti individuati nelle attività

Attività: percorso di inserimento in attività sportive ricreative culturali del territorio

Biblioteca

Obiettivo 4 garantire l'apertura continuativa della biblioteca nei giorni feriali

Azione 1 conoscenza e illustrazione dell'archivio della biblioteca da parte dei giovani

Attività: visite guidate e illustrazione del patrimonio culturale risistemato per classi di vario livello delle scuole superiori circostanti

Attività: apertura al pubblico del nuovo archivio storico con possibilità di essere guidati nella scoperta degli antichi volumi

Attività: promozione dell'apertura della biblioteca e della possibile consultazione dell'archivio storico.

Attività: organizzazione di presentazioni di libri adatti a diverse tipologie di pubblico

La congruità e la concretezza delle azioni che si svilupperanno attraverso le attività di progetto potranno essere misurate attraverso indicatori di risultato che valorizzano gli obiettivi e li legano ancor di più all'analisi di contesto.

OBIETTIVI

1.1 garantire un sostegno educativo e organizzativo alle attività

1.2 Sostegno alle attività scolastiche e extrascolastiche per garantire una migliore integrazione dei giovani stranieri

- n. strutture in cui si garantisce un supporto educativo continuativo

- n. delle attività in continuità scuola- territorio (Partecipazione a iniziative del territorio in ordine a laboratori

tematici, percorsi sportivi, iniziative di conoscenze del territorio)

-n. interventi nelle scuole di promozione della lettura

OBIETTIVI

2.1 Promuovere spazi e momenti ludici, ricreativi per minori e giovani

- numero dei ragazzi coinvolti nelle proposte attivate

- aumento dell'utilizzo degli spazi dedicati

OBIETTIVI

3.1 garantire l'apertura continuativa della biblioteca nei giorni feriali

- N giornate di apertura della biblioteca

- n dei ragazzi frequentanti la biblioteca di età maggiore dei 16 anni

2.3 Numero dei dipendenti o volontari dell' ente necessari per l' espletamento delle attività previste nel progetto (non considerare i giovani del servizio civile):

29

2.3.1 Ruolo svolto dai dipendenti o volontari dell' ente:

Attività del progetto

Partecipazione alle riunioni organizzative dei laboratori non riguardanti le attività curricolari nei plessi scolastici di vario grado.

Professionalità richiesta

Dipendenti U.O. Scuola, Insegnanti di scuola materna, primaria e secondaria dell'istituto coinvolto nel progetto

Ruolo nell'attività

Coordinamento e organizzazione delle attività extra curricolari all'interno delle classi

numero

Un dipendente comunale

un insegnante per ogni grado scolastico

Attività del progetto

Accoglienza e supporto alle attività didattiche

Professionalità richiesta

Dipendenti U.O. Scuola, Sociale e Cultura dell' Amministrazione Comunale

Ruolo nell'attività

Coordinamento e supervisione dell'organizzazione delle attività previste dal progetto

numero

3 Dipendenti Comunali

Attività del progetto

Supporto all'organizzazione dei laboratori scolastici (laboratori tecnici/informatici, sportivi e biblioteche scolastiche)

Professionalità richiesta

Insegnanti di scuola materna, primaria e medie dell' istituto scolastico coinvolto nel progetto

Ruolo nell'attività

Mansioni di coordinamento organizzazione e pratica per le attività relative alle scuola;

Professionalità richiesta

Coordinatori delle politiche sociali, volontariato e Servizi ai Disabili.

Ruolo nell'attività

Mansioni di coordinamento organizzazione per le attività rivolte ai minori diversamente abili

numero

9 insegnanti e 3 dipendenti

Attività del progetto

Implementazione delle attività ludiche culturali e ricreative del tempo libero

Realizzazione di percorsi facilitati per l'inserimento di soggetti in difficoltà nelle attività del territorio

Professionalità richiesta

Collaboratori animatori ed educatori di strutture Terzo Settore

Cooperative e Associazioni- dei servizi del territorio rivolti all'infanzia e adolescenza

Ruolo nell'attività

Supporto tecnico pratico allo svolgimento delle attività

numero

10 operatori

Attività del progetto

conoscenza e illustrazione dell'archivio della biblioteca da parte dei giovani

Professionalità richiesta

Bibliotecario, insegnanti

Ruolo nell'attività

Affiancamento nelle attività ordinarie di biblioteca, organizzazione delle giornate di visita all'archivio, organizzazione delle attività di presentazione libri e attività di promozione alla lettura

numero

1 bibliotecario

un insegnante per ogni scuola superiore del comprensorio.

2.4 Ruolo e attività previste per i giovani in servizio civile nell' ambito del progetto:

Collaborazione alla realizzazione del progetto pedibus- a scuola a piedi

Ausilio nelle attività didattiche/educative dei servizi all'infanzia: collaborazione allo svolgimento delle attività quotidiane di gioco e cura previste nei servizi educativi

Supporto nelle attività laboratoriali in ordine alla organizzazione e strutturazione degli spazi e dei materiali

Sussidio allo svolgimento dei compiti, aiuto all'apprendimento: controllo dei compiti scolastici da svolgere, riscontro dei contenuti studiati

Partecipazione e supporto alle attività scolastiche ed extrascolastiche: collaborazione con le insegnanti per facilitare i processi di apprendimento durante le ore scolastiche; raccordo con operatori dei centri per lo svolgimento delle attività extrascolastiche.

Attività di animazione ludica e culturale;

Sostegno alle attività della biblioteca: inventario e catalogazione testi; servizio prestito libri, indicazioni all'utenza

Collaborazione allo svolgimento del gruppo di studio per studenti non italiani

Raccordo tra strutture del territorio coinvolte, famiglie e uffici competenti.

2.5 Eventuali particolari obblighi dei giovani durante il periodo di servizio:

Per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal progetto ai volontari potrà essere chiesto di spostarsi nel territorio circostante la sede di attuazione.

La formazione, sia generale che specifica, potrà essere svolta nel giorno di Sabato.

Si chiede ai volontari di utilizzare come strumento principale di comunicazione con la sede di riferimento la casella di posta elettronica debitamente comunicata.

I giorni di permesso vengono concordati da ciascun volontario con l'OP e collocati preferibilmente nei periodi di sospensione delle attività previsti dal piano di lavoro del servizio stesso almeno 48h prima

3. Caratteristiche Organizzative

3.1 Sedi

DENOMINAZIONE	COMUNE	INDIRIZZO	N. VOL.
BIBLIOTECA COMUNALE	Calci	VIA VINCENTE DELLA CHIOSTRA 49/51	1
PLESSO PRIMARIA	Calci	VIA OBERDAN BROGIOTTI 3	2
SCUOLA SECONDARIA "GIUNTA PISANO"	Calci	VIA DEI NATALI 3	1
SCUOLA DELL'INFANZIA	Calci	VIA DEL CHIASSO 13	0
PLESSO INFANZIA	Calci	VIA DELLA PROPOSITURA 1	1

3.2 Operatori

Responsabile Progetto

COGNOME: CARDELLI NOME: CRISTINA

DATA DI NASCITA: 14/11/1959 CF: CRDCST59S54G702I

EMAIL: _____ TELEFONO: 0000

CORSO FORMAZIONE:

Impegno a frequentare entro l' anno: SI

Operatori Progetto

COGNOME: MORI NOME: FILIPPO
DATA DI NASCITA: 15/07/1969 CF: MROFPP69L15E290A
EMAIL: _____ TELEFONO: 3402866471
SEDE: BIBLIOTECA COMUNALE
CORSO FORMAZIONE:
Impegno a frequentare entro l' anno: SI

COGNOME: FIASCHI NOME: ALDA
DATA DI NASCITA: 12/11/1961 CF: FSC LDA61S52L850Y
EMAIL: _____ TELEFONO: 000000
SEDE: PLESSO INFANZIA
CORSO FORMAZIONE:
Impegno a frequentare entro l' anno: SI

COGNOME: SCARAMELLI NOME: ROSA
DATA DI NASCITA: 28/08/1965 CF: SCRRSO65M68G702A
EMAIL: _____ TELEFONO: 050938540
SEDE: PLESSO PRIMARIA
CORSO FORMAZIONE:
Impegno a frequentare entro l' anno: SI

COGNOME: <u>LUCI</u>	NOME: <u>CINZIA</u>
DATA DI NASCITA: <u>04/01/1955</u>	CF: <u>LCUCNZ55A44A562V</u>
EMAIL: _____	TELEFONO: <u>3395071493</u>
SEDE: <u>SCUOLA SECONDARIA "GIUNTA PISANO"</u>	
CORSO FORMAZIONE:	
Impegno a frequentare entro l' anno:	<u>SI</u>

3.3 Attività di promozione e sensibilizzazione

Attività informatica: SI

Attività cartacea: Sulla pagina web del Comune saranno descritte le attività di progetto, pubblicate foto, video e testimonianze dei volontari stessi sulle attività di progetto e sugli obiettivi raggiunti. Il testo del progetto e le modalità di partecipazione verranno pubblicati sul sito internet per l'intera durata del bando.

SI

Spot radiotelevisivi: Saranno prodotti e distribuiti volantini descrittivi sia le attività di progetto che le opportunità prodotte dal servizio civile regionale in generale che verranno distribuiti nei circoli, biblioteca, punti aggregativi del paese.

SI

Incontri sul territorio: Attraverso i canali delle TV Locali come telegiornale, 50 canali saranno richiesti degli spazi televisivi in cui verranno illustrate le possibilità e opportunità date dal servizio civile attraverso la costruzione di rubriche e puntate ad oc

SI

Altra attività:

I volontari del SCR partecipanti al progetto, nell'ambito del monte ore annuo, saranno direttamente coinvolti nelle attività di promozione e sensibilizzazione del servizio civile regionale che l'Associazione intende attuare attraverso incontri presso:

1. Centri aggregativi, associazioni e circoli principalmente giovanili con le quali l'associazione organizza tradizionalmente attività di informazione e promozione

2. Luoghi, formali ed informali, di incontro per i giovani (scuole, università, centri aggregativi, etc.) con cui l'associazione intrattiene rapporti nell'ambito della propria attività istituzionale.

Verranno programmati un minimo di 3 incontri di 3 ore cadauno, durante i quali i volontari in SCR potranno fornire informazioni sul Servizio Civile regionale grazie alle conoscenze acquisite durante la formazione generale.

Queste azioni hanno anche lo scopo di collegare il progetto stesso alla comunità locale dove i volontari del SCR prestano servizio, portando alla luce (tramite la loro testimonianza diretta) le positive ricadute del progetto nel contesto in cui esso interviene, pensiamo in particolare alle famiglie dei bambini e bambine coinvolti, ma non solo.

SI

Saranno istituiti dei banchetti informativi con la distribuzione del materiale cartaceo di cui sopra in punti strategici della città durante eventi pubblici e di piazza

3.4 Piano Monitoraggio

Presente: SI

Descrizione Piano:

L'Ente formulerà un questionario da sottoporre ai volontari entro il sesto e il dodicesimo mese di servizio, la cui impostazione sarà volta a valutare l'andamento delle attività che i volontari hanno fino a quel momento svolto.

In particolare il questionario verificherà:

1. L'effettuazione della formazione generale e specifica
2. Il grado di riconoscimento delle figure di riferimento del progetto
3. Il raggiungimento degli obiettivi dati.
4. Il grado di coinvolgimento e soddisfazione dei volontari nell'effettuazione delle attività di progetto

Tale questionario sarà quindi lo strumento attraverso il quale l'Ente potrà individuare i propri punti di forza e di debolezza e verificare il funzionamento e l'efficacia del progetto.

3.5 Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge regionale 25 luglio 2006, n. 35:

I candidati dovranno predisporre il proprio Curriculum Vitae, evidenziando in esso eventuali esperienze pregresse nel settore del progetto. E' preferibile essere in possesso almeno del titolo di studio di scuola media superiore

3.6 Risorse tecniche e strumentali necessarie per l'attuazione del progetto

Tipologie

PRESENTI

Descrizione Risorse tecniche e

I volontari in SCR saranno integrati nei processi della quotidiana attività della sede ospitante, ed avranno a disposizione tutti gli impianti tecnologici e logistici presenti nelle sedi di attuazione e nella sede dell'ente promotore e cioè il Comune di Calci

Stanze: 12

Scrivanie:10

Telefoni, fax: 5

Computer, posta elettronica: 3

Fotocopiatrice: 3

Obiettivo 1 garantire un sostegno educativo e organizzativo alle attività

Materiali didattici vari e differenziati: materiale di cartoleria, sussidi didattici e libri per il rinforzo oratori proprie delle strutture coinvolte

Obiettivo 2 Sostegno alle attività scolastiche e extrascolastiche per garantire una migliore integrazione dei giovani stranieri

Materiali didattici vari e differenziati: materiale di cartoleria, sussidi didattici e libri per il rinforzo nell'apprendimento, giochi educativi e funzionali all'apprendimento; attrezzature tecniche per i laboratori proprie delle strutture coinvolte, materiali di riciclo

Obiettivo 3 Promuovere spazi e momenti ludici, ricreativi per minori e giovani

Materiali e sussidi presenti all'interno delle strutture coinvolte per la pratica delle attività: giochi di diversa natura presenti nella ludoteca, e nei centri di aggregazione; attrezzatura tecnica degli impianti sportivi coinvolti e attrezzatura specifica per le scuole di musica

Obiettivo 4 garantire l'apertura continuativa della biblioteca nei giorni feriali

Computer, tavoli, sedie, scaffalature, libri, stampante, scanner, programmi di gestione per la catalogazione e ricerca volumi

3.7 Eventuali risorse finanziarie aggiuntive utilizzate per l'acquisto di beni o servizi destinati ai giovani in servizio:

Importo: 0

3.7.1 Descrizione risorse finanziarie:

4. Caratteristiche delle conoscenze acquisibili

4.1 Competenze Certificate Ente: SI

4.2 Competenze Certificate e Riconosciute dall' ente proponente accreditato o da Enti terzi NO

Descrizione competenza:

4.3 Competenze

Tipo	Figura RRFP	Settore RRFP
UC 1877 - Gestione delle dinamiche di gruppo e delle relazioni nel contesto	Tecnico dell'animazione socio-educativa	Settore socio-sanitario

4.4 Altre Competenze ADA (fare riferiemnto al Repertorio Regionale Formazione Professionale)

Tipo	Figura RRFP	Settore RRFP

5. Formazione Generale dei Giovani

5.1 Sede di realizzazione:

In proprio presso l'Ente

5.2 Modalità di attuazione:

La formazione generale dei volontari verrà effettuata in proprio dall'Ente avvalendosi anche di competenze esistenti sul territorio e stringendo eventuali accordi con Istituzioni locali quali Università e Centri Studi sul Servizio Civile

5.3 Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

I corsi di formazione tenuti dalla nostra associazione prevedono:

- lezioni frontali, letture, proiezione video e schede informative;
- dinamiche non formali: incontri interattivi con coinvolgimento diretto dei partecipanti, training, giochi di ruolo, di cooperazione e di simulazione, giochi di conoscenza e di valutazione.

La metodologia didattica utilizzata è sempre finalizzata al coinvolgimento attivo dei partecipanti attraverso l'utilizzazione di tecniche di simulazione comportamentale.

5.4 Contenuti della formazione:

La formazione dei volontari ha come obiettivi il raggiungimento delle finalità di cui all'art. 2 della legge regionale 35/2006 la formazione civica, sociale culturale e professionale dei volontari. Essa intende fornire ai partecipanti strumenti idonei all' interpretazione dei fenomeni storici e sociali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile. Attraverso i corsi di formazione si intende altresì fornire ai volontari competenze operative di gestione di attività in ambito no-profit.

I contenuti della formazione generale prevedono:

Identità e finalità del Servizio Civile Nazionale e Regionale

la storia dell'obiezione di coscienza;

dal servizio civile alternativo al servizio militare al Servizio Civile Nazionale;

il Servizio Civile Regionale

Servizio Civile e formazione dei giovani
partecipazione sociale e educazione alla cittadinanza attiva e solidale.
i diritti di cittadinanza;
mediazione e gestione nonviolenta dei conflitti;
la nonviolenza e l'educazione alla pace.

La solidarietà e le forme di cittadinanza
il Servizio Civile, il terzo settore e la sussidiarietà;
il volontariato e l'associazionismo;
democrazia possibile e partecipata;
disagio e diversità;
meccanismi di marginalizzazione e identità attribuite.

La protezione civile
prevenzione, conoscenza e difesa del territorio.

L.R. 35/2006: le normative di attuazione
normativa vigente;
diritti e doveri del volontario e dell'ente accreditato;
presentazione dell'ente accreditato;
lavoro per progetti.
Identità del gruppo
le relazioni di gruppo e nel gruppo;
la comunicazione violenta e la comunicazione ecologica;
la cooperazione nei gruppi.

6. Formazione Specifica dei Giovani

6.1 Sede di realizzazione:

In proprio presso l'Ente

6.2 Modalità di attuazione:

In proprio presso l'ente avvalendosi all'occorrenza anche di percorsi formativi inerenti alle attività di progetto organizzati da enti terzi

6.3 Tecniche e metodologie di realizzazione previste:

Lezioni d'aula con ausili informatici e video (proiezioni; slide)
Fornitura di dispense cartacee e materiale informatico (CD , Floppy) con i contenuti della formazione;
Esperienze pratiche
Workshop
dinamiche non formali
learning by doing

6.4 Contenuti della formazione:

Argomento principale: Il Comune

Durata: Tot ore 4

Temi da trattare: Cenni introduttivi sulle funzioni del Comune, su alcune sue problematiche operative, sul senso civico e culturale dell'impiego dei volontari del servizio civile.

Temi da trattare: Attività dei servizi: atti e normative di riferimento.

Normativa L. 196/2003

Trattamento dati personali

Norme sulla "privacy".

Argomento principale: Bisogni e attività istituzionali del territorio

Durata: 6 ore

Temi da trattare: l'importanza dell'educazione fra pari; le scelte strategiche rivolte all'inclusione; la

motivazione all'apprendimento e al fare

Argomento principale: Elementi di pedagogia e Psicologia dell'età evolutiva

Durata: 8 ore

Temi da trattare: L'età evolutiva: caratteristiche e linee di sviluppo; gestione del lavoro di gruppo; dinamiche interpersonali; I contesti di vita dei giovani: scuola, famiglia, città; Analisi dei bisogni in un gruppo di giovani;

Argomento principale: Le attività scolastiche e extrascolastiche

Durata: 4 ore

Temi da trattare: Elementi di organizzazione e di pratica didattica relative all'insegnamento nella scuola secondaria di 1° Grado

Argomento principale: Animazione e didattica

Durata: 4 ore

Temi da trattare: Quali rapporti tra le attività scolastiche il sostegno scolastico nel doposcuola

Argomento principale: Animazione con i bambini e le bambine

Durata: 12 ore

Temi da trattare: animazione per minori: strumenti e tecniche; i giochi motori; i giochi sportivi; Le attività manuali: l'importanza del fare insieme

Argomento principale: La biblioteca Comunale

Temi da trattare: Cenni di biblioteconomia e catalogazione; organizzazione delle biblioteche; ruolo e attività delle biblioteche per la cittadinanza

Durata: 4 Ore

7. Altri elementi della formazione

7.1 Soggetto previsto per la gestione del servizio civile (responsabile ente o coordinatore)

(Coordinatore) VALENTINI GIOVANNA (04/08/1962)

Formazione: SI

Tipologia corso: Corso Base

Data corso: 24/10/2013

7.2 Ulteriore formazione

8 ENTI COPROGETTANTI

DENOMINAZIONE	CODICE RT	CATEGORIA D'ISCRIZIONE ALL'ALBO	ENTE PUBBLICO O PRIVATO